

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Методика организации самостоятельной работы

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является:

- ознакомление студентов с принципами организации самостоятельной работы студентов в высшем учебном заведении;

- самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- расклассифицировать виды самостоятельной работы студентов и раскрыть содержание самостоятельной работы студентов;

- охарактеризовать каждый из видов самостоятельной работы студентов;

- использовать Интернет технологии для поддержки и развития учебных процессов в соответствии с требованиями современного информационного общества;

- доступ участников образовательного процесса к единым образовательным информационным ресурсам;

- сформировать обучающую информационную среду и организация ее функционирования.

- организация интерактивного режима работы, который мотивирует участников образовательного процесса не только в ее использовании, но и в развитии.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «*Физика; математика*»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Методика организации самостоятельной работы**» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.05.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина « <b>Методика организации самостоятельной работы</b> » является базовой. Изучение этой дисциплины обусловлено тем, что его освоение нацелено на формирование навыков самостоятельной подготовки в учебной деятельности, на выполнение требований к профессиональной подготовке выпускника по педагогическим профилям.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин модулей учебного плана: управление педагогическими системами, познавательно-исследовательская деятельность детей.	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «**Методика организации самостоятельной работы**» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с
-----------------	---	-----------------------------------	---

			<b>установленными индикаторами</b>
<b>ПК-4</b>	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.	<p>ПК.Б -4.1. Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы по физике и математике с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p> <p>ПК.Б -4.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по физике и математике для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физике и математике, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по физике и математике, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по физике и математике, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<b>ПК-6</b>	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	<p>ПК.Б-6.1. Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физике, астрономии, математике, приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физике, математике.</p> <p>ПК.Б -6.2. Планирует и организывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физике, астрономии, математике; применяет приёмы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p>	<p><b>Знать:</b> способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физике и математике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физике и математике.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физике и математике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении физике и математике и приемами развития познавательного интереса</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** канд. пед. наук, доцент Алиева А.М.